

Выполнение задач Годового плана 2017-2018 учебного года

№ п/п	Задачи прошлого года	Что сделано	Проблемы, определяющие задачи на 2018-2019 учебный год
1	<p>Внедрение нового ФГОС СПО «Информационные системы и программирование» из перечня ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организована работа рабочей группы по актуализации образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование 2. Обновлены макеты рабочих программ, рабочие программы в соответствии с макетами и ПООП: <ul style="list-style-type: none"> - ПМ 05 Проектирование и разработка информационных систем; - ПМ 08 Разработка дизайна веб-приложений; - ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб- приложений; - программы дисциплин общепрофессионального цикла. 3. Обновлены макеты адаптированных рабочих программ, адаптированные рабочие программы в соответствии с макетами и ПООП по профессиональным модулям, общепрофессиональным дисциплинам. 4. Создан банк рабочих программ на сайте колледжа. 5. Организована профориентационная работа, направленная на повышение престижа специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. 6. Заключено соглашение о сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы с ГБПОУ «Курганский технологический колледж» - ведущим колледжем по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. 7. Организовано обучение по УД «Информатика» для обучающихся школы №25 8. Обучающиеся групп №23 привлекались в течение года к конкурсам ИКТ направленности (конкурс логотипов, фотоконкурс, олимпиада СПО, Дни науки и др.). Формируется портфолио студентов. 	<p>Программы дисциплин общеобразовательного цикла, ОГСЭ в соответствии с новыми макетами и ПООП обновлены частично.</p> <p>Контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны частично.</p> <p>Остается вопрос о студии разработки дизайна веб-приложений.</p> <p>Не организовано в полном объеме повышение квалификации преподавателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение перечня баз практики. Заключение договоров о сотрудничестве. 2. Продолжить работу по разработке контрольно-оценочных средств. 3. Организация работы с одаренными обучающимися (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах). 4. Расширение перечня баз практики. Заключение договоров о сотрудничестве. Привлечение работодателей к реализации ОП

2	<p>Организация дуального обучения по специальности «Педагогика дополнительного образования»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлены материалы заявки на региональную инновационную площадку по теме ««Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта», получен статус РИП на ОКЭСИД. 2. Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию и проведение дуального обучения (Положение о дуальном обучении, Программа инновационного пилотного проекта по теме «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта» и др.). 3. Заключен Договор об организации и проведении дуального обучения с МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Кургана. 4. Создание совместной рабочей группы с МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Кургана по реализации проекта «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта», распределение зоны ответственности за реализацию отдельных элементов программы: <ul style="list-style-type: none"> - Совместная разработка учебного плана и календарного учебного графика, выстроенного в соответствии с потребностями ДТЮ; - Привлечение педагогических кадров ДТЮ к реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы профессионального модуля 03 Методическое обеспечение образовательного процесса (частичная реализация МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, учебной практики, полная реализация программы производственной практики по модулю); - частичная реализация программы профессионального модуля 01 Преподавание в социально-педагогической области дополнительного образования детей (частичная реализация МДК 01.05 Основы преподавания шахмат, легоконструирования, робототехники в начальной школе (введенного за счет вариативной части), учебной и производственной практики. 5. Актуализирована рабочая программа ПМ 03 Методическое 	<p>Продолжить деятельность по плану инновационной площадки. Продолжить изучение возможностей повышения квалификации по специальности, сложность в том, что всего 2 ведущих преподавателя.</p>
---	---	--	---

		<p>обеспечение образовательного процесса, разработаны КОС по ПМ совместно с преподавателями ДТЮ в соответствии с требованиями ПС педагога дополнительного образования.</p> <p>6. Проведено анкетирование обучающихся группы № 35</p>	
3	<p>Проведение промежуточной и (или) Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена</p>	<p>1. Создана рабочая группа по организации и проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>2. Разработана необходимая нормативная база для организации и проведения аттестации в форме демонстрационного языка (приказы, положение и т.п.).</p> <p>3. Актуализированы и разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития по специальности «Дошкольное образование»; - ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании; - ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания по специальности «Физическая культура»; - ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников по специальности Преподавание в начальных классах. <p>4. Актуализированы программа ГИА по специальности «Физическая культура» в соответствии с требованиями Союза WSR.</p> <p>5. Повышение квалификации преподавателей. Организовано обучение в Союзе WSR экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»,</p>	<p>1. Организация промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Союза WSR.</p> <p>2. Изучить вопрос о защите ВКР в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>3. Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам Союза WSR.</p>

		<p>«Физическая культура» (40 экспертов).</p> <p>6. Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура».</p> <p>7. Оснащена площадка для проведения ДЭ в соответствии с инфраструктурным листом.</p> <p>8. Проведены тренировочные сборы для обучающихся по специальности «Физическая культура».</p> <p>9. Проведена ГИА по специальности «Физическая культура» в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями Союза WSR.</p>	
4	<p>Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<p>1. Школа для преподавателей «Внедряем профессиональный стандарт»: - проведены семинары «Актуализация профессионального стандарта педагогической деятельности», «Содержание должностной инструкции преподавателя», Разработка Плана профессионального саморазвития» (октябрь — декабрь, 2017); - проектная сессия «Профессиональное развитие педагога» для молодых преподавателей колледжа совместно с Куртамышским филиалом (февраль, 2018) - проведена диагностика «Готовность педагога к осуществлению трудовых действий ПС, в т.ч. в условиях инклюзивного СПО», приняло участие около 80%;</p> <p>2. Разработка Положения и проведение Фестиваля «Обучаем по-новому» (декада МО и конкурс учебно-методических разработок) — 7 открытых уроков, 4 открытых заседания МО, 16 участников конкурса)</p> <p>3. Организация Педагогического совета «Профессиональное развитие преподавателя ПОО: требования профессионального стандарта» (апрель, 2018)</p> <p>4. Проведение семинара «Организация современной информационно-образовательной среды», подготовка материалов для Конкурса по МТБ;</p> <p>5. Организация корпоративного обучения по тематике использования интерактивного оборудования (работа со Smart-доской, лего-конструкторами, системе Moodle, работа с мобильным планетарием) — удостоверения о ПК (19);</p> <p>6. Подготовлен промежуточный отчет для ОКЭСИД по региональному проекту, Планы профессионального саморазвития по итогам года</p>	<p>Обсуждение структуры Плана проф.саморазвития, его конкретизация, связь с общими мероприятиями.</p> <p>Продолжить работу над проектом «СМС — неограниченные возможности»</p> <p>Организовать творческие группы по направлениям технологий.</p>

		представили 11 преподавателей; 7. В рамках обучения по программе ГИНФО «Управление кадровым потенциалом ПОО» («Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение») разработан проект «СМС — неограниченные возможности» (2 человека).	
5	Совершенствование системы воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций студентов	<p>1. Создана рабочая группа по разработке программы учебной практики «Социально-значимая деятельность»;</p> <p>2. Разработана программа учебной практики «Социально-значимая деятельность» и рабочая тетрадь к практике (авторы Шмидт С.А., Морковских Д.С.);</p> <p>3. Обновлены образовательные программы по специальностям Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура с целью введения социально-ориентированной практики, направленной на формирование общих компетенций студентов;</p> <p>4. Практика внедрена для групп 22, 30, 32, 35. Руководители практики: Морковских Д.С., Чильчагова Н.В., Балакина Е.Ю., результаты были представлены на педагогическом совете «Профессиональное развитие преподавателя ПОО: требования профессионального стандарта» (апрель, 2018);</p> <p>5. Осуществлена подготовительная работа по созданию Программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>6. В течение 2017-2018 уч.г. были запланированы и проведены масштабные общеколледжные мероприятия: туристический слет (приняли участие около 500 студентов и более 30 преподавателей колледжа), конкурс лучших групп «Перезагрузка» (приняли участие 15 учебных групп, призерами стали группы 30,21 и 11), ночной студенческий форум «Оливье» (около 100 участников);</p> <p>7. Межведомственное взаимодействие организовано на основе соглашения. Обучение в школе волонтеров «Добро+» в течение учебного года прошли 80 человек.</p>	<p>Дальнейшее обновление Программы воспитания и социализации обучающихся .</p> <p>Включить в план мероприятия в соответствии с приказом ДОН № 01-2992/15</p> <p>Продолжить реализацию данной практики, в т.ч. с привлечением Куртамышского филиала.</p> <p>Организовать заседание Школы кураторов для обсуждения путей решения задачи.</p> <p>Провести мониторинг сформированности общих компетенций выпускников</p>